


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Принципы оценки достоверности социальной информации
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа магистратура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения исследования, основных методов и практик сбора первичной социальной информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений оценки достоверности полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными методологическими и методическими подходами социологического изучения социальной сферы;

обучение студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации;

приобрести знания в области оценки достоверности полученной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принципы оценки достоверности социальной информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О5.


Дисциплина связана с: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Научно-исследовательская работа.

Является предшествующей для дисциплин: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	Знать: социальную ситуацию на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; Владеть: Самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-5 Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания	<p>Знать: Методы исследования и области их использования, основные характеристики и процедуру проведения исследований.</p> <p>Уметь: Составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирать, обрабатывать и анализировать социальную информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16		
Лекции	12	12		
практические и семинарские занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	88	88		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации	17	2				15	Опрос
Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем	21	2	2			17	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы	17	2				15	Опрос
Тема 4. Программа исследования, ее структура и функции	17	2				15	Опрос
Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании	17	2				13	Опрос
Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума	19	2	2			13	Опрос
Итого	108	12	4			88	


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации

Понятие и специфика социального познания. Сущность системного и комплексного подходов. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо- и социодрама. Соотношение социальных, естественных и точных наук. Характеристика методов комплексного эмпирического исследования: наблюдения, эксперимента, сравнения, описания, измерения; методов теоретического познания: формализация, аксиоматический, дедукция и индукция, восхождение от абстрактного к конкретному; общелогических методов: анализ, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование.

Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем

Информация как особый ресурс научной деятельности. Три подхода к трактовке понятия «информация». Свойства информации. Классификация видов информации. Социальная информация. Виды социальной информации. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития. Информация в структуре фундаментальных и прикладных исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о социально-экономических явлениях в социальной сфере.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Информационные технологии в практике социальных исследований. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.

Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы

Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Виды исследований: разведывательное, описательное, аналитико-экспериментальное, экспериментально-практическое, повторно-сравнительное. Требования к проведению прикладного социологического исследования. Основные составляющие процесса исследования: выявление источников формирования исследуемой проблемы, теоретическая подготовка исследовательской программы, разработка методического инструментария исследования, организация полевого исследования, теоретическое описание итогов исследования.

Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура и функции


Определение программы как методологического, методического и организационно-технического комплекса процедур. Этапы исследования. Структура программы: теоретико-методологические, методические и процедурные элементы и их соотношения в программе. Композиция программы и интеграция (относительное повторение) элементов исследовательских процедур на различных этапах исследования.

Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании

Поиск и конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы. Надежность, обоснованность, достоверность измерения и способы проверки этих характеристик. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик. Общая характеристика шкал и их разновидности: простая номинальная, порядковая, частично упорядоченная, метрическая шкала равных интервалов, шкала пропорциональных оценок. Построение измерительных шкал. Вербальная, графическая и числовая формы шкал. Связь содержания шкалы и цели исследования

Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума

Показатели – количественные и качественные характеристики состояния, тенденций социального развития социальной сферы, отражающие соответствие реально сложившихся уровня и темпов развития общественным критериям. Критерий - общественно-значимая норма развития, характеризующая направленность происходящих процессов. Индекс – конструкция, созданная на основе комбинации показателей доступных наблюдению и измерению социальных характеристик. Индекс – идеальный объект оперирования, заменяющие реальный фрагмент действительности и представляющий изучаемый объект в исследовательской ситуации. Стадии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

конструирования индексов: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Индексы как способы измерения качественных характеристик субъектов. Типы индексов: индивидуальные, групповые, одномерные, многомерные. Индикаторы – доступные наблюдению и измерению характеристики изучаемого объекта. Наличие связи (прямой или косвенной) между индикатором и исследуемой характеристикой.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические и семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8.

ЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и специфика социального познания.
1. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов.
2. Информация как особый ресурс научной деятельности. .
3. Социальная информация.
4. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития.
5. Источники информации и их основные типы.
6. Информационные технологии в практике социальных исследований.
7. Понятие социологического исследования.
8. Основные этапы социологического исследования.
9. Виды исследований.
10. Определение
программы исследования.
11. Структура программы
12. Общая характеристика шкал и их разновидности.
13. Показатели,
критерии, индекс, индикаторы.
14. Типы индексов.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения ___ заочная _____


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Кол-во часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<p>Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации</p> <p>1. Анализ литературы и прикладных социологических исследований по проблемам социальной сферы.</p> <p>2. Анализ статьи из журнала «СОЦИС» по плану. 1. Автор статьи 2. Цель исследования 3. Обоснование выборочная совокупности 4. Основные выводы 5. Графическое и табличное оформление результатов исследования</p> <p>3. Подготовка рефератов по теме «Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо-социодрама».</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос
<p>Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем</p> <p>Составьте схему «Виды информации».</p> <p>Составьте схему «Свойства информации».</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме «Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения социальных исследований».</p> <p>Подготовка эссе по темам «Отличия социальной и социологической информации», «Суть биологического подхода к определению информации», «Роль массовой информации в обыденной жизни человека», «Роль специальной социологической информации и обыденной</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

жизни человека», «Чем отличается суть понятия «информация» сейчас и 100 лет назад?», «Почему средства массовой информации называют четвертой властью?».									
<p>Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы</p> <p>1. Составьте характеристику видов исследования проблем социальной сферы.</p> <p>2. Составьте схему «Основные этапы исследования проблем социальной сферы».</p> <p>3. Подготовка рефератов по теме «Основные составляющие процесса исследования: выявление источников формирования исследуемой проблемы, теоретическая подготовка исследовательской программы, разработка методического инструментария исследования, организация полевого исследования, теоретическое описание итогов исследования».</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос						
<p>Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура и функции</p> <p>1. Разработайте и составьте программу социологического исследования. Тему исследования нужно выбрать самостоятельно, но она должна соответствовать специальности. Работа выполняется в группах по 2–3 человека. Результат выполнения задания — презентация программы исследования. Программа должна содержать два раздела, все необходимые пункты плана. Презентация должна включать план, слайды, соответствующие пунктам плана программы исследования, список использованных источников.</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос						
<p>Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании</p> <p>1. Заполните таблицу, используя знания о типах и свойствах шкал измерения. В первой строке приведен пример заполнения. В последней колонке «Пример» необходимо привести по 2–3 примера.</p> <p style="text-align: center;">Типы шкал</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Тип шка лы</td> <td style="text-align: center;">Отноше ния меж</td> <td style="text-align: center;">Допу стим ые преоб</td> <td style="text-align: center;">Допу сти- мые расче</td> <td style="text-align: center;">Нали чие нуля и</td> <td style="text-align: center;">При мер (2–3 при</td> </tr> </table>	Тип шка лы	Отноше ния меж	Допу стим ые преоб	Допу сти- мые расче	Нали чие нуля и	При мер (2–3 при	Проработка учебного материала.	13	Опрос
Тип шка лы	Отноше ния меж	Допу стим ые преоб	Допу сти- мые расче	Нали чие нуля и	При мер (2–3 при				

	ду знач ения ми на шка ле	разов ания шкал ы	ты	едини цы измер ения	мера)			
Ном инал ьная	«Рав но — не равн о»	Устан овлен ие взаим оодно - значн ых соотв етств ий	Проц ент, доля, мода	Нет услов ного нуля, нет едини ц измер ения	Наз овит е мар ку ваш его теле фон а: «ай фон » «сам сунг » друг ая			
Пор ядко вая								
Инт ерва льна я								
Шка ла отно шен ий								
<p>2. Предположим, что вы занимаетесь исследованиями и к вам обратился руководитель администрации города с просьбой оценить имидж чиновника среди населения. Спроектируйте семантическую дифференциальную шкалу для измерения соответствующих показателей имиджа чиновника. Для успешного выполнения задания вам необходимо: 1. Определить, что</p>								

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

именно входит в понятие «имидж чиновника». 2. Провести «мозговой штурм» для выяснения набора измеряемых показателей. 3. Найти соответствующие биполярные определения. 4. Определить число градаций на шкале. 3. Проведите теоретическую интерпретацию и операционализацию следующих понятий: 1) качество образования; 2) имидж чиновника; 3) медицинская услуга; 4) электронные государственные услуги. 4. Подготовка к дискуссии по теме «Связь содержания шкалы и цели исследования».			
Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума 1. Составьте схему «Социальные показатели, индикаторы и индексы». 2. Подготовка рефератов на тему «Индексы как способы измерения качественных характеристик субъектов». 3. Выделите индикаторы для следующих переменных: 1) политическая активность; 2) гражданская позиция; 3) отношение к учебе; 4) профессионализм чиновника.	Проработка учебного материала.	13	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрецинский. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539139> .
2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539991> .
3. Соколов А. В. Философия информации : учебное пособие / А. В. Соколов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541066> .

б) дополнительная

1. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538927> .
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко ; В. В. Хожемпо, К. С.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urai.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО